**浙江海洋大学2022年教育硕士专业学位研究生**

**入学考试复试和加试自命题科目考试大纲**

**目 录**

**[复试科目考试大纲](#_Toc83243711)** [1](#_Toc83243711)

**[学科教学论（语文）](#_Toc83243712)** [1](#_Toc83243712)

[一、适用专业 1](#_Toc83243713)

[二、考试内容 1](#_Toc83243714)

[三、推荐书目 1](#_Toc83243715)

**[学科教学论（历史）](#_Toc83243716)** [2](#_Toc83243716)

[一、适用专业 2](#_Toc83243717)

[二、考试内容 2](#_Toc83243718)

[三、推荐书目 2](#_Toc83243719)

**[学科教学论（英语）](#_Toc83243720)** [3](#_Toc83243720)

[一、适用专业 3](#_Toc83243721)

[二、考试内容 3](#_Toc83243722)

[三、推荐书目 3](#_Toc83243723)

**[同等学力加试科目考试大纲](#_Toc83243724)** [4](#_Toc83243724)

**[教育学](#_Toc83243725)** [4](#_Toc83243725)

[一、适用专业 4](#_Toc83243726)

[二、考试内容 4](#_Toc83243727)

[三、推荐书目 4](#_Toc83243728)

**[心理学](#_Toc83243729)** [5](#_Toc83243729)

[一、适用专业 5](#_Toc83243730)

[二、考试内容 5](#_Toc83243731)

[三、推荐书目 5](#_Toc83243732)

**复试科目考试大纲**

**学科教学论（语文）**

**一、适用专业**

学科教学语文。

**二、考试内容**

1.语文学科核心素养及培养、“双减”政策与语文课程和教学的改革、大语文与中学其他相关学科的关系等。

2.熟悉中学语文教材内容，对重要作家有深入了解，对重点作品能背诵、默写和进行系统分析。

3.熟练掌握和运用说课、板书、吟诵、演讲等教学基本技能。

**三、推荐书目**

1.教育部组织编写《义务教育教科书·语文（第七到九年级）》（共6册）,北京：人民教育出版社。

2.教育部组织编写《普通高中教科书·语文》（共5册），北京：人民教育出版社。

3.教育部制定《义务教育语文课程标准（2011年版）》，北京：北京师范大学出版社，2012年。

4.教育部制定《普通高中语文课程标准（2017年版）》，北京：人民教育出版社，2018年。

**学科教学论（历史）**

**一、适用专业**

学科教学历史。

**二、考试内容**

1.中学历史教学过程与设计

2.中学历史课程与教材

3.中学历史教学方法

**三、推荐书目**

1.于友西、赵亚夫主编《中学历史教学法（第4版）》，北京：高等教育出版社，2017年。

**学科教学论（英语）**

**一、适用专业**

学科教学英语。

**二、考试内容**

1.语言观和语言学习观：习得语言的方式，语言学习理论，语言教师所要具备的基本素质，教师专业技能发展等。

2.英语教学方法： 英语教学法的变革，听力教学，语法教学，阅读教学，写作教学等。

3.英语课堂管理：教师的角色，课堂提问，有效组织课堂教学的方法等。

4.课程计划：做好课程计划的准则，课程计划的撰写与实施等。

5.英语教学评价：评价的目的与方法，评价原则，不同形式的测试项目。

6.教材分析：教材使用建议，教材评价的类别，教材调整的步骤等。

**三、推荐书目**

1.王蔷主编《英语教学法教程（第2版）》（英文），北京：高等教育出版社，2006年。

**同等学力加试科目考试大纲**

**教育学**

**一、适用专业**

教育硕士各学科教学领域。

**二、考试内容**

1.教育学的基础知识；

2.教育学的基本概念、基本理论以及教学工作、德育工作的内容和方法；

3.运用教育理论分析并解决教育实践问题的能力。

**三、推荐书目**

1.王道俊、郭文安主编《教育学（第7版）》，北京：人民教育出版社，2016年。

**心理学**

**一、适用专业**

教育硕士各学科教学领域

**二、考试内容**

1.心理学的基础知识和研究方法；

2.各种心理现象和个性心理、解释心理现象的相关理论和规律；

3.运用心理学理论分析问题、解决问题的综合能力。

**三、推荐书目**

1.彭聃龄主编《普通心理学（第5版）》，北京：北京师范大学出版社，2019年。